

Aus unserer Fotowerkstatt

30 erprobte Gestaltungstips für die VS

- Vom Schulort, von der Gemeinde bzw. vom Bezirk wird mit den Schülern ein Plan gestaltet und sodann Fotos dort aufgeklebt, wo bestimmte Sehenswürdigkeiten, Besuchspunkte von Ausflügen etc. hervorgehoben werden sollen.
- Unter dem Motto „So sehen wir uns am liebsten“ wird zu Beginn eines Schuljahres gemeinsam eine lustige Fotogalerie angelegt.
- Die Schüler sammeln über eine bestimmte Zeit aus Kalendern, Zeitschriften, Prospekten großformatige Bildmotive und gestalten damit aus Abfallmaterial (Hartkarton) ein lustiges Dalli-Klick-Spiel.
- Die Schüler dürfen ihre eigenen Arbeiten, die sie in Bildnerischer Erziehung oder im Werkunterricht fertiggestellt haben, fotografieren.
- Mittels selbstgestalteter Fotos wird ein bunter Fitness-Plan für das Kurzturnen in der Klasse gestaltet.
- Von wichtigen Ereignissen im Schuljahr werden Fotos angefertigt und beim Schulfest am Ende des Schuljahres in einem Foto-Basar für einen wohlthätigen Zweck angeboten.
- Eine Klasse gestaltet zum Thema „Unser Klassenbaum im Jahreslauf“ eine Fotoserie.
- Im Verlauf der gesamten Volksschulzeit bzw. während eines Schuljahres wird von einer Projektgruppe/Klasse das Verändern des Ortsbildes bildlich festgehalten: die Entwicklung einer Baustelle, das Renovieren bzw. der Abbruch von Gebäuden im Schuljahr.
- In der Klasse werden sogenannte „verpatzte“ (unscharfe) Fotos gesammelt und danach zum phantasievollen Entwerfen von Geschichten verwendet.
- Dinge des täglichen Gebrauchs werden aus ungewöhnlichen Perspektiven und Standorten fotografiert. Die so erzielte Wirkung wird mit den fertigen Bildern in der Klasse aufgearbeitet und mit anderen Mitteln verglichen.
- Eine Klasse vergleicht farbige mit schwarzweißen Fotografien desselben Gegenstandes.
- Zum besseren Verstehen der Bildsprache wird an einer Plakatwand eine kunterbunte Motivsammlung für Totale, Halbtotale, nah, gross, ... angelegt.
- Mit Fotos, Zeichnungen und fertigen Modellen (Mustern) wird im Schulhaus ein Schautisch zur besseren Veranschaulichung mathematischer Begriffe wie „Parallele“, „Symmetrie“, oder „Quader“, „Zylinder“ etc. gestaltet.
- Für eine Schulveranstaltung werden Einladungen als Fotopuzzle gestaltet.
- „Mein Ausflugstip“: Schüler dürfen auf einer vorbereiteten Steckwand Fotos, die sie selbst während eines interessanten Familienausflugs gemacht haben, mit einer kleinen Textleiste versehen der ganzen Schulgemeinschaft präsentieren.
- Unter dem Motto „Aus der Schule geplaudert“ werden von der Klasse lustige Foto-Comics und Cartoons gestaltet.
- Zum Abschied von der Volksschule wird jedem Schüler der 4. Klasse ein Foto-Würfel mit 6 treffenden Aufnahmen des Schülers aus der vierjährigen Volksschulzeit übergeben.

- Als Klassenprojekt wird ein Fotobuch zum Thema „Unser Schulhaus“ gestaltet, das den Schulanfängern bei der Schülereinschreibung vorgestellt und dann am ersten Schultag für die Klassenbücherei zum besseren Kennenlernen ihrer neuen Umgebung überreicht wird.
- Eine Schülergruppe hält bedenkliche Umweltsünden aus der Umgebung der Schule fest und gestaltet an einem gut einsehbaren Platz (eventuell auch Schaufenster eines Geschäftes) eine kleine „Klagemauer“, die sicherlich bald Wirkung zeigt!
- Zu einem bestimmten Thema (z.B. „zusammengesetzte Namenwörter“ oder „Baum und Frucht“) wird ein Bilderlotto gestaltet, das sich gut als Unterrichtsbehelf oder auch als Geschenk verwenden läßt.
- Die Klasse erfindet eine heitere oder auch spannende Geschichte, fertigt dazu im Rollenspiel Fotos an und verwendet die fertigen Motive zum Aufbau bzw. Weiterführen eigener Erzählungen.
- Im Sachunterricht gestaltet die Klasse einen eigenen Folder über den Schulort und illustriert diesen mit eigenen Fotos. Das fertige Produkt wird Tagesbesuchern bzw. neuzugezogenen Familien überreicht.
- Ein ganzes Schuljahr hindurch beschäftigt sich eine Klasse mit dem Projektthema „4 Jahreszeiten“.
- Von Erwachsenen und Kindern werden aus Zeitschriften, Kalendern etc. Bildmotive gesammelt, die bestimmte Gefühle, Haltungen, Stimmungen erkennen lassen. Zum Abschluß eines Schultages, eines Projektes oder eines schwierigen Lernabschnittes kann diese Bildersammlung für ein Klassenstimmungsbarometer Verwendung finden.
- Mit Fotopapier lassen sich originelle Collagen mit Buchstaben und Gegenständen aus der Klasse sowie auch Stilleben besonderer Art entwickeln.
- Zum richtigen Verhalten auf dem Schulweg gestaltet eine Schülergruppe ein Verkehrs-ABC und illustriert dieses mit Fotos, die an verkehrsneuralgischen Punkten im Schulort gemacht wurden.
- „Lustigster Schnappschuß gesucht!": Schüler bringen gelungene Bilder dazu aus Familienalben, Zeitungen, Zeitschriften mit. Damit kann eine lustige Ausstellungsecke im Schulhaus gestaltet werden. Einer Kinderjury wird die Bewertung der vorgelegten Motive übertragen.
- In 4–6 Einzelszenen werden einfache Handlungsabläufe aus dem Schul- und Familienalltag fotografiert. Daraus werden Bildkarten angefertigt, die in der Sprecherziehung bzw. im Aufsatzunterricht hervorragend eingesetzt werden können.
- „Was steckt dahinter?": Von bekannten Gegenständen des Alltags werden Details fotografiert. Mit den so gestalteten Fotos lassen sich vielfältige Rätselaufgaben gestalten.
- „Die Reporter des Guten berichten ...": Schüler sammeln positive Ereignisse/Beobachtungen aus der unmittelbaren Umgebung und präsentieren diese auf einer Infoleiste – versehen mit eigenen Fotos – der ganzen Schulgemeinschaft.

VD Karl Haas, Volksschule Thomasroith