

„Ohne Wissenschaften, die neue Ideen entwickeln, erproben, verwerfen, umsetzen, kommt auf Dauer ein Obrigkeitsstaat nicht weiter, und ohne die Bildung, die ihnen vorenthalten wird, beginnen die Untertanen sich die Welt auf ihre Weise zu erklären.“ Karl-Markus Gauß

### 3. Mai – Internationaler Tag der Pressefreiheit

2023 markiert den 30. Jahrestag des [Welttags der Pressefreiheit](#). Die Pressefreiheit gehört zu den wichtigsten Merkmalen einer freien Gesellschaft und ist leider nicht selbstverständlich. Es ist eine gute Gelegenheit, sich mit den Grundprinzipien der Pressefreiheit zu beschäftigen: Medienfreiheit, die Sicherheit von Journalistinnen und Journalisten sowie die Meinungsfreiheit werden zunehmend in zahlreichen Ländern angegriffen. „In Österreich haben zahlreiche Versuche, die Presse zu beeinflussen, dazu geführt, dass wir zu den Schlusslichtern im [Pressefreiheitsindex](#) in der EU gehören.“ Diese Tatsache macht Medienbildung nicht einfacher, jedoch einmal mehr notwendiger. <https://www.rog.at>

### Media Pluralism Monitor

Auch der [Media Pluralism Monitor \(MPM2022\)](#) dokumentiert den Zustand der Medienökosysteme in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union und einigen Kandidatenländern. Muss man sich um die Meinungsfreiheit in Österreich Sorgen machen? Der MPM2022 diagnostiziert bei der Medienkonzentration in Österreich ein „hohes Risiko“. Auch um die Medienkompetenz, die der MPM2022 europaweit bewertet, liegt Österreich lediglich im Mittelfeld: „Das mit Medienkompetenz verbundene Risiko ist in 14 Ländern (Österreich, Tschechische Republik, Estland, Griechenland, Ungarn, Irland, Italien, Litauen, Montenegro, Portugal, Serbien, Slowakei, Slowenien und Spanien) mittel und in 10 Ländern hoch (Albanien, Bulgarien, Kroatien, Zypern, Lettland, Malta, Polen, Republik Nordmazedonien, Rumänien und Türkei). In nur 8 Ländern ist das mit Medienkompetenz verbundene Risiko gering: (Belgien, Dänemark, Finnland, Frankreich, Deutschland, Luxemburg, Niederlande und Schweden).“

<https://cmpf.eui.eu/media-pluralism-monitor/>

### Desinformation und das Kalkül dahinter

Die internationale Gemeinschaft steht vor mehreren Krisen und gewaltsam ausgetragenen Konflikten, die auch im digitalen Raum und den Medien ausgetragen werden. Der Aufstieg digitaler Technologien hat den freien Informationsfluss technisch ermöglicht, sofern dieser nicht durch Zensur eingeschränkt oder durch technische Maßnahmen behindert wird. Eine weitere Gefahr besteht auch in den um sich greifenden Desinformationen und Fehlinformationen online wie offline, mit ernsthaften Auswirkungen auf unsere Institutionen und die Demokratie. Was können wir dagegen tun? In unserem [Dossier Desinformation](#) informieren wir über Taktiken und Strategien, denn dahinter steckt Kalkül. Besorgnis erregend dabei ist, dass auch das Vermögen des [Kritischen Denkens](#) oftmals keine Hilfe bietet: In einer Studie wurde kürzlich belegt, dass Falschnachrichten auch das Vertrauen in Informationen aus seriösen Quellen nachhaltig zerstören. Daher wäre wichtig, dass Medienbildung eher einen holistischen Ansatz verfolgt. <https://www.sueddeutsche.de/wissen/propaganda-psychologie-wirkung-1.5799121>

### Vertrauenserosion und Medienkompetenz

Und wie blicken die Jungen auf Österreichs Demokratie? Der jährlich erhobene [Österreichische Demokratie Monitor](#) zeigt ein geringeres Vertrauen der 16- bis 26-Jährigen in Demokratie. Und ein durchwegs kritisches Zeugnis stellen die Jungen der Schule in Bezug auf politische Bildung aus. [Manko Medienkompetenz](#): „Jeweils eine relative Mehrheit findet, dass sie zu wenig über ihre Rechte als Bürger, über politische Partizipation, die heimische Politik und über das Führen politischer Debatten weiß. Massiv gestiegen im Vergleich zu früher ist zudem der Eindruck mangelnder Kompetenz bei der Beurteilung der Qualität von politischen Informationen in den Medien.“

**Medienbildung – Learning by Doing!** Wir laden Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler wieder herzlich ein, mit Ihren Projekten am [media literacy award 2023 \[mla\]](#) teilzunehmen.