

### Podcasts und Schule

Sind Podcasts nur Radioaufzeichnungen oder schon viel mehr? Das wird die Zukunft beantworten, auf jeden Fall erfreuen sich „Audios on demand“ immer größer werdender Beliebtheit. Auch für den Einsatz in der Schule eignen sich Podcasts: Von der guten Informationsquelle zu unterschiedlichsten Themen bis hin zur Erstellung von eigenen Podcasts im Unterricht.

### Rund um Medienbildung

In einer neuen Podcast-Serie namens **Medienzirkus** sprechen die Medienpädagogin Rosa Danner und der Medientrainer Wolfgang Pospischill Themen rund um analoge und digitale Medien an. Die beiden berichten dabei aus dem eigenen Familienalltag und bringen gleichzeitig ihre berufliche Expertise mit ein. **Medienzirkus Ausgabe #4** geht pünktlich zu Neujahr am 1.1.2021 on Air – diesmal mit der Psychologin Elke Prochazka von Rat auf Draht als Interviewgast.

<https://cba.fro.at/series/medienzirkus>

**Digital Leben** und **matrix** sind im Rahmen der unzähligen Ö1-Podcasts die ersten Anlaufstellen für all jene, die sich für Medienbildung und digitale Entwicklungen interessieren. Mit **#doublecheck** gibt es zudem ein Medienmagazin, welches sich kritisch mit allem Medialen befasst.

<https://radiothek.orf.at/podcasts?station=oe1>

### Einblicke in den Bildungsbereich

Podcasts bieten Gelegenheit direkt in Themen einzutauchen. Im **PH.ON.Wien Podcast** der PH Wien kommen Menschen zu Wort, die unmittelbar aus ihrer pädagogischen Praxis berichten.

<https://medienarchiv.phwien.ac.at/category/genre/podcast/phon/>

Im Jahr 2020 mussten sich Schulen aufgrund der Corona-Maßnahmen quasi neu erfinden. Auch der österreichweite Schulradiotag 2020 fand im Schatten der Pandemie statt. Am 30. November wurde aus Sicht der Schüler/innen mit Livesendungen, Interviews und Reportagen berichtet, wie Corona den Schulalltag im Jahr 2020 bestimmt hat – ein Nachhören und Nachlesen ist definitiv empfehlenswert.

<https://www.freie-radios.online/sendereihe/schulradiotag-2020>

### Selbst „on Air“ gehen – Best Practice

Kinder und Jugendliche zu Wort kommen lassen: Dieses Ziel steckt hinter Podcasts und Audioprojekten, die gemeinsam mit Schüler/innen im Unterricht realisiert werden. Zu welchen Höchstleistungen junge Menschen dabei im Stande sind, verdeutlichen die folgenden beiden Beispiele.

Die Podcastserie **„Wir haben Rechte, und zwar echte!“** aus der VS Kindermanngasse in Wien zeigt, dass man bereits mit Kindern im Volksschulalter an Audioprojekten arbeiten kann. In jeder Folge der zehnteiligen Reihe wird ein Kinderrecht genauer unter die Lupe genommen. Das Projekt wurde 2019 mit einem media literacy award [mla] prämiert. Nachhören kann man es hier:

<https://www.mediamanual.at/best-practice/wir-haben-rechte-und-zwar-echte>

Im gleichen Jahr wurde ein weiterer Podcast ausgezeichnet: Das BG/BRG Steyr Werndlpark in Oberösterreich beschäftigt sich in der fünfteiligen Serie **„Wenn der Fake zur Wahrheit wird“** mit Verschwörungstheorien und Falschnachrichten. Realisiert wurde das Projekt von einer klassenübergreifenden Gruppe der Oberstufe.

<https://www.mediamanual.at/best-practice/wenn-der-fake-zur-wahrheit-wird>

### Zwei Podcast-Tipps zum Abschluss

Robert Vogler, diesjähriger Keynote-Speaker der [mla]-Fachtagung, diskutiert als Teil des Gruppen-Podcasts „Lust auf Complexes“ regelmäßig diverse Themen aus den Bereichen Geographie, Bildung und Fachdidaktik für Unterricht und Schulen.

<https://lust-auf-complexes.stationista.com/>

Und das Institut für Jugendliteratur hat seit diesem Jahr ebenfalls einen neuen Podcast namens **Kinderbuchtöne**. Hier kommen Menschen zu Wort, die sich mit ihren Büchern vorwiegend an junges Publikum richten. In der aktuellen Ausgabe spricht die Illustratorin und Autorin Leonora Leitl über ihren historischen Jugendbuchroman **Held Hermann: Als ich Hitler im Garten vergrub**.

<https://open.spotify.com/episode/6k3hYf0ROJysFuyMnrUtxF>

Wir wünschen einen guten Start ins neue Jahr 2021 und hoffen, Sie haben nicht allzu viel um die Ohren – unsere Podcast-Tipps einmal ausgenommen!