

Fragebogen für Schüler und Schülerinnen

Beantworte jede Frage durch Ankreuzen des Quadrates bzw. schreib' deine Antwort in die dazu passende Zeile. Wenn dir etwas unklar ist, frag' bitte nach. Deine Angaben werden streng vertraulich behandelt.

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

1) Geschlecht? männlich weiblich

2) Wie alt bist du? Jahre

3) Bitte gib deine Muttersprache und dein Staatsbürgerschaft an?

Muttersprache: Staatsbürgerschaft:

4) Welchen Beruf haben deine Eltern?

Mutter: Vater:

5) Hast du Geschwister?

Wie viele: Schwester/n: Alter: Bruder/Brüder: Alter:

6) **Welche Medien nutzt du?**

	ca.Std. pro Tag	Welche Sender?	Was? Welche Sendungen?
Radio			
Fernsehen			

	ca.Std. pro Tag	Welche Seiten?	Was? Welche Themen? (z.B. Chat, Information, Musik etc.)
Internet			

	ca.Tage pro Woche	Welche Webseiten?	Was? Welchen Teil?
Tageszeitungen			
Magazine/ Zeitschriften			

7) **Welche Sendungen siehst du dir im Fernsehen wie oft an?**

	täglich	4-5x pro Woche	2-3x pro Woche	1x pro Woche	1-2x pro Monat	nie
Filme						
Zeichentrick (z.B. Simpsons)						
Talk-Shows						
Reality						
Serien						
Informationssendungen (z.B. Nachrichten, Magazine)						
Musik (z.B. MTV, Viva)						
Sport						
Shows (z.B. Wetten, dass?)						
Sonstiges:						

8) **Was siehst du dir im Fernsehen am liebsten an? Gib drei Beispiele an und begründe warum?**

....., weil

....., weil

....., weil

9) **Was machst du in deiner Freizeit am liebsten? Mehrere Antworten sind möglich:**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bummel, Shoppen | <input type="checkbox"/> Gesellschaftsspiele spielen | <input type="checkbox"/> Telefonieren |
| <input type="checkbox"/> Computerspiele | <input type="checkbox"/> in Lokale gehen | <input type="checkbox"/> Tischfußball, Billard, Darts, etc. |
| <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> ins Kino gehen | <input type="checkbox"/> Konzerte |
| <input type="checkbox"/> Faulenzen | <input type="checkbox"/> irgendwo "rumhangen" | <input type="checkbox"/> Sportveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Fernsehen | <input type="checkbox"/> Lesen | <input type="checkbox"/> Theater |
| <input type="checkbox"/> FreundInnen treffen | <input type="checkbox"/> Mich um mein Styling/ Outfit kümmern | <input type="checkbox"/> sonstige Veranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Mit meiner/meinem FreundIn Zeit verbringen | <input type="checkbox"/> Musik hören | <input type="checkbox"/> zu Hause sein |
| <input type="checkbox"/> Raves, Clubbings | <input type="checkbox"/> Video schauen | <input type="checkbox"/> anderes: |
| <input type="checkbox"/> Zeit mit der Familie verbringen | <input type="checkbox"/> Sport | |

10) **Nenne 5 Dinge, die wichtig sind, um in deinem Freundeskreis "IN" zu sein.**

.....

.....

11) **Welche Themen sind in deinem Freundeskreis gerade aktuell?**

.....

12) **Glaubst du, dass sich Jugendliche in folgenden Bereichen nach Medien richten/bzw. sich beeinflussen lassen?**

	Ja	eher Ja	eher nein	nein
Musikgeschmack				
Mode / Styling				
Politische Meinung				
Gesprächsthemen				
Kaufverhalten				
Freizeitgestaltung				
Style (Verhalten)				

13) **In der Klasse gefällt es mir**

- sehr gut gut es geht weniger gar nicht

14) **In der Schule gefällt es mir**

- sehr gut gut es geht weniger gar nicht

15) **Hast du schon einmal mit Medien gearbeitet (Radiobeitrag gestaltet, Homepage erstellt, Video gedreht etc.)? Wenn ja, an was?**

Ja, an Nein, noch nie

16) **Hast du schon einmal an einem Projektunterricht teilgenommen?**

Ja, an Nein, noch nie - weiter mit Frage 20

17) **Wie findest du den Projektunterricht im Gegensatz zum "normalen" Unterricht?**

- besser etwas besser gleich etwas schlechter viel schlechter

18) **Wodurch unterscheidet sich der Projektunterricht im Gegensatz zum übrigen Unterricht?**

.....

19) **Kannst du im Projektunterricht deine Interessen einbringen?**

- sehr gut gut geht so nicht besonders gar nicht

20) **In welcher Phase eures Radio- bzw. Videoprojektes befindet ihr euch?**

- wir machen keines wir fangen demnächst an mittendrin abgeschlossen

21) **Wie wichtig ist es für dich in der Schule viel über Medien zu erfahren?**

- sehr wichtig wichtig weniger wichtig nicht wichtig

Warum?

22) **Welche Erwartungen hast du an Radio-/Videoprojekten? Kreuze bitte an!**

1=interessiert mich sehr 6=interessiert mich gar nicht	1	2	3	4	5	6
etwas über den technischen Ablauf erfahren						
etwas über den dramaturgischen Gestaltung erfahren						
Erweiterung meines Wissens						
Erkennung eigener Talente und Fähigkeiten						
Einbringen von eigenen Ideen, Kreativität						
Teamwork						
Rollenspiele						
Einzelarbeiten						
Diskussionen						
Gespräch mit der Lehrkraft						
Arbeit mit Medien						
Sonstiges:						

23) **Die folgenden Themenbereiche interessieren mich:**

1= trifft sehr zu 6=trifft gar nicht zu	1	2	3	4	5	6
Funktionen der Medien in der Gesellschaft						
Gestaltung und Wirkung der Medien						
Manipulationsmöglichkeiten der Medien						
Mein Leben mit den Medien, wie ich sie nütze						
Darstellung von Mann und Frau in den Medien						
Gewalt und Horror in den Medien						
Medienlandschaft in Österreich mit historischem Rückblick						
Schulradioprojekte						
Videoprojekte						

24) **Im Rahmen des Unterrichts über Medien (z.B. in Deutsch, Geschichte etc.) kann ich**

1= trifft sehr zu 6=trifft gar nicht zu	1	2	3	4	5	6
... neue Interessen entdecken						
... meine eigenen Ideen einbringen						
... etwas über mich selbst erfahren						
... die eigene Meinung vor der Klasse vertreten und darüber sprechen						
... über Themen sprechen, die Sachverhalte daraus bezeichnen und erklären						
Gewalt und Horror in den Medien						
Sonstiges:						

25) **Hat eure Klasse im Rahmen der Medienerziehung Unterrichtsmaterialien bekommen (z.B. Kopien)? - Wenn ja, was war das?**

Ja, nämlich Nein, noch nie

26) **Wie hast du die Unterrichtsmaterialien gefunden?**

sehr gut gut geht so nicht besonders nicht gut

27) **Welche Themen sind in deinem Freundeskreis gerade aktuell?**

.....

28) **Bitte kreuze an, inwieweit du den angegebenen Aussagen zustimmst.**

1= trifft sehr zu 6=trifft gar nicht zu	1	2	3	4	5	6
Medien zeigen die Welt so, wie sie wirklich ist.						
Die Auseinandersetzung mit Medien bedeutet für mich Unterhaltung.						
Es besteht ein Zusammenhang zwischen steigendem Medienkonsum und zunehmender Gewaltätigkeit.						
Die Darstellung von Objekten, Menschen und Ereignissen wird in den Medien gezielt auf Wirkung eingesetzt.						
Medienkompetenz entscheidet über die Art der Mediennutzung.						
Medien zeigen Frauen, wie sie wirklich sind.						
Aktiver Medienkonsum bedeutet sehr viel konsumieren.						
Verschiedene Leute verstehen ein- und denselben Film unterschiedlich.						
Medien geben die Gesellschaft, in der ich lebe, wieder.						
Ich stehe dem Medienangebot allgemein kritisch gegenüber.						

1= trifft sehr zu 6=trifft gar nicht zu	1	2	3	4	5	6
Es ist wichtig zu wissen, welche Medien wie funktionieren.						
Während ich fernsehe, mache ich auch andere Dinge.						
Ich kann frei entscheiden, was und wie viel ich fernsehe.						
Medien zeigen Männer, wie sie wirklich sind.						
Die Auseinandersetzung mit Medien bedeutet für mich Information.						

29) **Was bedeutet "Freiheit im Äther"?**

.....

.....

30) **Im Folgenden wirst du gebeten, zu einigen Aussagen Stellung zu nehmen. Bitte kreuze an, was deiner persönlichen Meinung am ehesten entspricht.**

1=trifft sehr zu 6=trifft gar nicht zu	1	2	3	4	5	6
Ich habe das Gefühl, dass vieles von dem, was in meinem Leben passiert, von anderen Menschen abhängt.						
Ich schaue fern, um mich von Alltagsproblemen abzulenken.						
Ich rate bei Krimis oft mit, wer der Mörder sein könnte.						
Ich wünschte, der Unterricht in meiner Schule wäre realitätsnäher.						
Ich habe nur geringe Möglichkeiten, meine Interessen gegen andere Leute durchzusetzen.						
Das Angebot an Freifächern sollte umfangreicher sein.						
Wenn ich bekomme, was ich will, so ist das immer eine Folge meiner Anstrengung und meines persönlichen Einsatzes.						
Es müsste mehr Stunden geben, in denen das Thema von den SchülerInnen gewählt werden kann.						
Wenn nichts Besseres zu tun ist, setze ich mich halt vor den Fernseher.						
Ich schaue fern, um Action und Spannung zu erleben.						
Wenn ich Pläne schmiede, bin ich mir ganz sicher, dass das Geplante auch Wirklichkeit wird.						
Ich möchte im Freundeskreis beim Reden über Fernsehsendungen, Filme und Videos mitreden können.						

1=trifft sehr zu 6=trifft gar nicht zu	1	2	3	4	5	6
Wenn ich schlecht gelaunt bin, sehe ich fern.						
Ich fühle mich von meinen SchulkollegInnen akzeptiert.						
Über Filme oder Fernsehsendungen, die gerade "in" sind, wird in meinem Freundeskreis geredet.						
Vieles von dem, was in meinem Leben passiert, hängt vom Zufall ab.						
Bei manchen Filmen glaube ich wirklich dabei zu sein!						
Ich habe oft keine Möglichkeit, mich vor Pech zu schützen.						
Ich bezweifle den Zweck dessen, was ich in der Schule lerne.						
Mit meinen SchulkollegInnen kann ich über persönliche Probleme reden.						
Ich plane 2-3 Tage vorher, was ich mir anschau.						
Ich kann sehr viel von dem, was in meinem Leben passiert, selbst bestimmen.						
Ich schaue vor allem fern, um mich zu informieren.						
Ich möchte noch einige Fächer haben, die in meine Schule nicht unterrichtet werden (bzw. die es in meiner Schule nicht gibt).						
Ich wünschte, unsere Familie würde mehr gemeinsam unternehmen.						
Meine Schulfächer haben zu wenig Beziehungen zum täglichen Leben.						
Ich sehe mir nur jene Sendungen oder Filme an, die mich auch wirklich interessieren.						
Bei manchen Filmen, Serien oder anderen Sendungen überlege ich mir, was ich anders machen würde.						
Ich habe viele Ideen, wie man den Unterricht anders gestalten könnte.						

Vielen Dank für deine Mitarbeit!